

FORMATION

"Identifier ses atouts et potentiels avec la méthode Potentialis®"



ENTREPRISES ADMINISTRATIONS COLLECTIVITÉS LOCALES ET TERRITORIALES

FORMATION "IDENTIFIER SES ATOUTS ET POTENTIELS AVEC LA METHODE POTENTIALIS®"

BUT

Construire un plan d'action réaliste pour une réorientation, une mobilité ou une évolution professionnelle

OBJECTIFS

- Repérer ses potentiels forts, ses atouts et compétences
- Préparer son évolution professionnelle, sa reconversion, son reclassement
- Accompagner sa prise de poste
- Vérifier le réalisme de son projet professionnel
- Apprendre à sélectionner les offres d'emploi ou les appels à candidatures en fonction de ses potentiels
- Apprendre à mettre en avant ses compétences, atouts et potentiels
- Acquérir et s'approprier un vocabulaire adapté à la recherche de mobilité professionnelle
- Approcher son équilibre de vie

PUBLIC CONCERNÉ

- Agents et cadres des administrations ou des collectivités
- 6 à 10 participants par session

DURÉE

- 3 jours dont obligatoirement les 2 premiers consécutifs (21H - 5 demi-journées en atelier collectif et un entretien individuel)

METHODE

- Outils de la méthode Potentialis®
- Questionnaire Bienvenu
- Alternance d'expérimentation individuelles et d'exercices collaboratifs
- Entretiens individuels

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ère journée					
	Thème	Objectifs	Outils et supports		
Matin	Les potentiels sensoriels	. Repérer ses canaux préférentiels d'intégration des informations (écoute, observation, humer, palper) . Distinguer des éléments concrets et abstraits	Exercices de mise en situation, expérimentation des sens		
Après-midi	Les potentiels de créativité	. Distinguer trois modes de créativité par analogie, combinatoire ou divergence . Repérer son mode de créativité préférentiel	Exercices visant à produire des idées Travail sur les images mentales		

2ème journée					
	Thème	Objectifs	Outils et supports		
Matin	Les priorités de vie	. Identifier ses priorités de vie . Les confronter à ses contraintes organisationnelles	Exercice sur les priorités de vie individuelles Echanges en groupe		
	Le potentiel de raisonnement logique	. Repérer comment s'organise sa pensée logique s'organise spontanément (situation-cadrage, observation-description, réflexion-analyse rationnelle, action) . Identifier son.ses mode.s de communication privilégié.s	Exercice d'écriture spontanée à partir d'une consigne et d'une situation spécifique		
	Le potentiel de communication	. Identifier ses aptitudes à communiquer dans son environnement social	Questionnaire Bienvenu		
Après-midi	Le projet personnel	. S'approprier ses atouts et potentiels . Repérer les éléments essentiels à la construction de son plan d'action réaliste	Entretiens individuels		

3ème journée						
	Thème	Objectifs	Outils et supports			
Matin	Réorientation, évolution professionnelle, vérification de projet	. Reconnaitre ses atouts et les développer . Mettre en avant ses atouts et compétences pour construire un projet professionnel pertinent et efficace (Coaching projectif) . Identifier les avantages, freins, appuis et soutiens mobilisables, les étapes et les échéances pour la réalisation de son projet . Vérifier le réalisme de son projet . Etablir un plan d'action	Supports pédagogiques divers : tableau des secteurs d'activités, schéma des fonctions Coaching projectif			
Après-midi	Atouts et compétences	Repérer les compétences correspondant à ses atouts et potentiels Apprendre à valoriser ses atouts Apprendre à cibler ses candidatures selon les environnements, fonctions et missions qui nous correspondent	Exercice collectif (support du formateur) Exercice en binômes (supports sélectionnés par les stagiaires : fiches de postes, appels à candidatures, offres d'emploi)			

 $\underline{\textit{NB}}$: A la suite de la formation, une **note de synthèse** personnalisée est rédigée et remise aux apprenants ; elle reprend les potentiels forts, les domaines d'activité et fonctions correspondantes, les atouts et compétences à développer.

POTENTIALIS®

Cette méthode d'accompagnement à l'évaluation des potentiels forts est déposée à l'INPI depuis 1988.

Conçue par Marie-Renée ROLLET, des chercheurs en neurosciences, médecins et psychologues, elle s'est développée sous l'impulsion de l'association Mm2i et son réseau de 150 opérateurs en France, Belgique,

Suisse, Canada...

Les valeurs de la démarche Potentialsi® reposent sur l'humanisme et la motivation. Constituée d'exercices pratiques, variés et ludiques, elle permet de mettre en évidence les potentiels forts à l'origine de notre

motivation, de nos réussites et de nos compétences à développer.

Elle permet de déterminer les domaines d'activités et fonctions correspondant à la personne, de vérifier le

réalisme d'un projet, de construire un plan d'action pour mettre en oeuvre un projet de réorientation, de mobilité ou d'évolution professionnelle, d'accompagner les prises de postes en fonction des contextes et

de son fonctionnement.

BRUNO ALRIVIE

Formateur et consultant indépendant depuis 2014, il est opérateur certifié Potentialis® spécialisé en

Management des compétences, Créativité en équipe et Formateur de formateurs.

Depuis 2016, il forme régulièrement des agents et des cadres des collectivités locales (Bordeaux Métropole, Ville de Bordeaux, Ville de Lyon notamment) et des services de l'Etat (PFRH Auvergne-Rhône-

Alpes, IRA de Lyon, SGAR des Hauts de France, PFRH Bourgogne-Franche-Comté).

Depuis 2020, il est membre actif du Comité de pilotage de Mm2i, organisme porteur de la méthode

Potentialis®, et contribue à la formation des nouveaux opérateurs ainsi qu'à la formation continue des

opérateurs en activité.